

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ИСА

УТВЕРЖДАЮ /А.И. Толстухин/
(Ф.И.О. декана (директора института))

02.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С.1.1.3 История (история России, всеобщая история)

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Квалификация выпускника

Специалист

(бакалавр/магистр/специалист)

Специализация

Строительство высотных и большепролетных зданий и
сооружений

Курс 1
Семестр 1

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	18	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	18	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	36	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	72	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	1	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Программу составили:

заведующий кафедрой с ученой степенью доктора наук и ученым званием "доцент"	ИиП	СОГЛАСОВАНО	А.Н. Павлова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра истории и психологии

	(наименование кафедры)		
28.01.2022	протокол №	6	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.Н. Павлова	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.М. Поздеев
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	И.С. Сабанцева
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Зверев Лев Владимирович, начальник Автономного учреждения РМЭ
Управление государственной экспертизы проектной документации и результатов
инженерных изысканий

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 07.02.2022 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Выявление общего и особенного в историческом развитии России УК-5.10 УК-5.11 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7 УК-5.8 УК-5.9	знания: историю России умения: выявлять общее и особенное в историческом развитии России навыки: выявления общего и особенного
	УК-5.2 Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий	знания: ценностные основания межкультурного взаимодействия и общечеловеческие культурные универсалии умения: выявлять ценностные основания межкультурного взаимодействия навыки: межкультурного взаимодействия
	УК-5.3 Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	знания: исторически сложившиеся формы государственной, общественной, религиозной и культурной жизни умения: выявлять причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни навыки: межкультурного взаимодействия
	УК-5.4 Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации	знания: этапы развития мировой цивилизации умения: выявлять влияние взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации навыки: анализа процессов развития мировой цивилизации с учетом взаимодействия культур и социального разнообразия
	УК-5.5 Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки	знания: современные тенденции исторического развития России и геополитическую ситуацию умения: выявлять современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки навыки: анализа современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки

УК-5.6 Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия	знания: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий умения: выявлять влияние исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия навыки: взаимодействия с представителями различных культур
УК-5.7 Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных	знания: различные этнические, религиозные и ценностные системы умения: определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и ценностных систем, выявлять возможные проблемы навыки: межкультурного профессионального взаимодействия, выявления возможных проблем
УК-5.9 Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму	знания: особенности различных культур умения: выбирать способ поведения в поликультурном коллективе навыки: взаимодействия в поликультурном коллективе
УК-5.10 Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач	знания: умения: выбирать способ взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач навыки: личного и группового общения
УК-5.11 Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду	знания: особенности различных культур умения: выбирать способы интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду навыки: интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Философия (УК-5); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

квалификационной работы (УК-5)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, информационные, классическая лекция, проблемная лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Место истории в системе социально-гуманитарных наук. Становление и развитие российской государственности в контексте мировой истории.	36	УК-5
Лекция. Место истории в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	3	
Лекция. Раннеклассовые цивилизации. Античная цивилизация	3	
Практическое занятие. Методология исторической науки	2	
Практическое занятие. Становление и развитие древнерусского государства в контексте мировой истории	2	
Практическое занятие. Русские земли в XIV-XVII вв. и европейское средневековье	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение заданий в электронном курсе, подготовка к практическим занятиям	24	
Российская империя в мировой истории	36	УК-5
Лекция. Государства Запада и Востока в эпоху средневековья	3	
Лекция. XVIII-XIX вв. в российской и мировой истории	3	
Практическое занятие. Общественные движения в России XIX в.	3	
Практическое занятие. Экономическая и политическая модернизация России на рубеже XIX-XX вв	3	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение заданий в электронном курсе, подготовка к практическим занятиям	24	
Россия и мир в XX – начале XXI вв	36	УК-5
Лекция. Мир и Россия (СССР) в первой половине XX в	3	
Лекция. Мир и СССР (Россия) во второй половине XXI в.	3	
Практическое занятие. Революция 1917 г. в России и ее международное значение	2	
Практическое занятие. СССР во второй мировой войне	2	
Практическое занятие. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.	2	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение заданий в электронном курсе, подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету	24
Иная контактная работа:	0

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение анкеты.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющихся в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Мокроусова, Лариса Геннадьевна. История России [Текст] : практикум / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2013. - 114 с. ISBN 978-5-8158-1215-4. Экземпляры: всего 81.	81
2.	Мокроусова, Лариса Геннадьевна. История России [Текст] : учебное пособие / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 126 с. ISBN 978-5-8158-1308-3. Экземпляры: всего 74.	73 / https://portal.volgatech.net/books/Mokrousova_istoria_rossii_2014.pdf
3.	Васенин, Дмитрий Викторович. История мировых цивилизаций [Текст] : учебное пособие / Д. В. Васенин,	20 / https://portal.volgatech.net/b

	Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 123 с. ISBN 978-5-8158-1950-4. Экземпляры: всего 20.	ooks/Vasenin_istoria_mirovi_x_civilizacii_2018.pdf
4.	История [Текст] : учебно-методическое пособие / Д. В. Васенин, Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова, А. О. Печников; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. - 58 с. ISBN 978-5-8158-2116-3. Экземпляры: всего 15.	15 / https://portal.volgatech.net/books/Vasenin_Istoriia_2019.pdf
5.	История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; МГУ им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2017. - 527, [1] с. ISBN 978-5-392-23104-1. Экземпляры: всего 57.	57
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	440а (I)	Комплект учебной мебели (1)	Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Начало династии Рюриковичей связано с...

- 1) призывом варягов 2) походом на Киев князя Олега
- 3) крещением Руси 4) составлением «Русской правды»

2. В период политической раздробленности республиканский строй существовал в...

- 1) Твери 2) Суздале 3) Новгороде 4) Владимире

3. В битве на р. Калке союзниками русских князей были...

- 1) монголы 2) половцы 3) хазары 4) литовцы

4. К периоду правления Ивана III **не относится...**

- 1) присоединение Новгородской республики 2) принятие первого «Судебника»
- 3) «стояние» на р. Угре 4) учреждение опричнины

5. Из перечисленных событий произошло **позже...**

- 1) пресечение правящей династии Рюриковичей 2) освобождение Москвы от поляков
- 3) царствование Лжедмитрия I 4) правление Б. Годунова

6. Прочтите отрывок из летописи. «И стал Владимир княжить в Киеве один, и поставил кумиры на холме за теремным двором: деревянного Перуна с серебряной головой и золотыми усами, и Хорса, Дажьбо-га, и Стрибога, и Симаргла, и Мокошь. И приносили им жертвы, называя их богами, и приводили своих сы-новей и дочерей, и приносили жертвы бесам, и оскверняли землю жертвоприношениями своими. И оскверни-лась кровью земля Русская и холм тот. Но преблагой Бог

не захотел гибели грешников, и на том холме стоит ныне церковь святого Василия, как расскажем об этом после. Теперь же возвратимся к прежнему.

Владимир посадил Добрыню, своего дядю, в Новгороде. И, придя в Новгород, Добрыня поставил кумира над рекою Волховом, и приносили ему жертвы новгородцы как богу».

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) князь Владимир взойшёл на великокняжеский престол в Киеве, согласно завещанию своего отца Святослава
 - 2) в летописи говорится о «языческой реформе» князя Владимира
 - 3) автор летописи позитивно относится к указанному в тексте периоду правления Владимира
 - 4) Хорс, Дажьбог и др. — языческие боги, заимствованные князем Владимиром из Скандинавии
 - 5) бог грома и молнии Перун был покровителем дружинников до введения на Руси христианства
 - 6) Новгород находился на знаменитом в древности пути «из варяг в греки».
7. В период правления Алексея Михайловича произошло...
- 1) принятие первого общерусского Судебника
 - 2) принятие Соборного уложения
 - 3) учреждение опричнины
 - 4) присоединение Казанского ханства
8. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду Древнерусского государства. Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

Смерд, помещик, рядович, тиун, боярин, закуп

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету по дисциплине «История»

1. История как наука, ее предмет и функции.
2. Методологические подходы в исторической науке.
3. Предыстория цивилизаций. Особенности земледельческих обществ эпохи неолита.
4. Раннеклассовые цивилизации Древнего Египта и Месопотамии.
5. Основные этапы развития цивилизации на территории Индии.
6. Этапы развития китайской цивилизации.
7. Становление и развитие цивилизации на японских островах.
8. Античная цивилизация: истоки, формирование и развитие древнегреческого и древнеримского обществ.
9. Мусульманская цивилизация: прошлое и настоящее.

10. Византия и ее роль в мировой истории.
11. Западная Европа в эпоху средневековья: особенности социально-экономического и политического развития.
12. Возникновение государства у восточных славян. Основные этапы и особенности развития древнерусского государства.
13. Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII-XV вв. Золотоордынское иго и его влияние на цивилизационное развитие русских земель.
14. Истоки европейской модернизации: Европа в эпоху Возрождения и реформации.
15. Складывание Московского государства. Иван III.
16. Начало самодержавия в России. Иван IV.
17. Эпоха великих географических открытий: формирование основ западного общества. в XVI-XVIII вв.
18. Смута начала XVII века в России.
19. Российское государство в XVII веке после Смуты. Церковный раскол. Народные движения.
20. Россия в XVIII в.: первые попытки модернизации. Петр I. Екатерина II. Политика просвещенного абсолютизма в России.
21. Основные черты индустриальной цивилизации XIX в.
22. Россия в первой половине XIX в. Александр I, Николай I, Александр II, Александр III.
23. Россия во второй половине XIX в.: от реформ к контрреформам. Александр II, Александр III.
24. Россия в системе международных отношений XIX в.
25. Общественные движения в России в первой половине XIX века. Движение декабристов и его оценка в отечественной историографии.
26. Общественные движения в России во второй половине XIX века. Русский социализм. Народничество. Распространение марксизма в России. Плеханов Г.В.
27. Особенности развития индустриальной цивилизации в XX в.
28. Российская империя на рубеже XIX-XX вв.: особенности политического и социально-экономического развития. Программа индустриализации С.Ю.

Витте и ее результаты. Программа модернизации П.А. Столыпина: цели и результаты.

29. Российская революция 1905-1907 гг.: причины, основные этапы, итоги. Возникновение и деятельность политических партий в России в начале XX века: программа, тактика, лидеры, социальный состав.

30. Россия в системе международных отношений на рубеже XIX-XX вв. Первая мировая война.

31. Февральская революция 1917 г. в России: разрешение системного кризиса. Падение самодержавия. Альтернативы развития страны от февраля к октябрю 1917 г.

32. Октябрьская революция 1917 г. и приход к власти большевиков. Гражданская война в России: причины, движущие силы, периодизация. Политика «военного коммунизма».

33. Экономический, политический и социальный кризис 1920 г. в стране. Новая экономическая политика.

34. Национальная политика Советской власти. Образование СССР.

35. Форсированная модернизация: ускоренная индустриализация, коллективизация сельского хозяйства, культурная революция. Советское общество и государство во второй половине 1930-х гг.. Формирование командно-административной системы. Массовые репрессии.

36. СССР в системе международных отношений в 1920-1930-е годы.

37. СССР во второй мировой войне. Великая Отечественная война: причины, этапы, итоги.

38. Коренные изменения на международной арене после второй мировой войны. Конфронтация двух систем. «Холодная война».

39. СССР в середине 1940-х- начале 50-х Борьба за власть после смерти Сталина: этапы и итоги.

40. Начало десталинизации советского общества. XX съезд КПСС. Социально-экономическая политика периода «оттепели».

41. СССР в 1965-1985 гг.: от экономических реформ к усилению консервативных тенденций.

42. СССР в системе международных отношений сер. 1940-х-начала 1980-х гг.

43. Перестройка в СССР: от попыток модернизации социализма к смене

модели общественного развития.

44. Распад СССР: причины, последствия. Изменения на внешнеполитической арене в сер. 80-х-нач. 90-х гг.

45. Начало перехода к постиндустриальной цивилизации.

46. Реформа политической системы. Конституция 1993 г. Политическая ситуация в стране на рубеже XX-XXI вв.

47. Переход России к рыночной экономике. Экономическое развитие России на рубеже XX-XXI вв.

48. Россия в системе международных отношений на рубеже XX-XXI веков: основные тенденции развития.